



## PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA E PROMOÇÃO DA CULTURA DA PAZ

### TEMÁTICA A SER ABORDADA NOS MESES DE JUNHO E JULHO

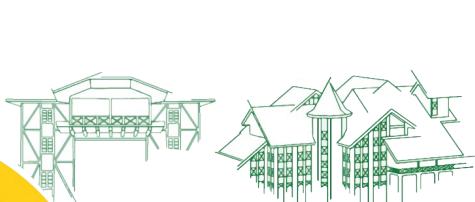
Sugerimos que se faça uma abordagem educativa sobre prevenção de violências físicas, psicológicas, raciais, sexuais e riscos de acidentes, fortalecendo a empatia e tolerância. Abaixo listamos algumas opções de atividades que abordem a temática, podendo ser adaptadas conforme o público-alvo. Lembrando que são apenas sugestões, e as equipes possuem autonomia para reinventarem e criarem suas ações.

#### **Círculo de obstáculos com limitações físicas de movimento (braços ou pés amarrados; óculos de baixa visão ou olhos vendados):**

Realizar uma caminhada com pequenos obstáculos, onde um colega pode auxiliar o outro (com a limitação) a entender e superar as entraves, tendo empatia com a dificuldade do próximo. Limitar algum membro do corpo e solicitar uma atividade básica diária, também remeterá o participante a entender dificuldades.

Outra ideia seria amarrar os pés de duas pessoas. Ao caminhar com os pés amarrados, terão que resolver a problemática de encontrarem uma forma de respeitar e conciliar a limitação, para que juntos cheguem ao objetivo.

- Materiais: TNT ou pano para vendar os olhos e amarrar os membros, cones, cordas, cadeiras, óculos simples adaptado.



Rua Germano Schaefer, 66, Centro | Brusque - SC | fone: 47 3255-6800



[www.brusque.sc.gov.br](http://www.brusque.sc.gov.br)



## **Jogos corporativos (voleibol com lençol, guia de olhos vendados, futebol vendado ou com bola que emite som, música em diferentes idiomas:**

Os jogos normalmente fazem com que crianças e adolescentes interajam, e as limitações farão esbarrar no que, habitualmente, é o objetivo: ganhar! Com limitações, este objetivo até pode ser importante, mas o fato do trabalho em equipe, o respeito à limitação e apoio ao próximo terão que vir em primeiro lugar.

A música em diferentes idiomas pode ser uma boa opção para que se respeite a nacionalidade de estrangeiros, que por vezes sofrem com a dificuldade de interação e muitas vezes de aceitação.

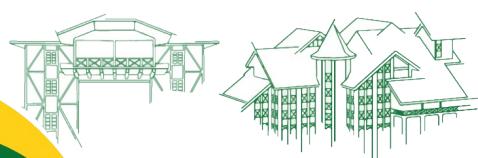
- Materiais: TNT grande para o voleibol, TNT para vendar olhos, bola com guizo ou adaptação para emitir som, caixa de som.



## **Rodas de conversas sobre diversidade étnica, racial, alimentação transcultural:**

Discutir sobre diversidade étnica, racial, e até sobre as diferentes culturas na alimentação também é uma forma de trabalhar tolerância e combater o bullying. Podendo ser abordado em diferentes faixas etárias, alterando apenas a forma de comunicação.

- Materiais: Folders, banner, plaquinhas mitos e verdade, varal com informações que possam conduzir a roda de conversa.





### **Livro Pipo e Fifi e Semáforo do Toque:**

O Livro Pipo e Fifi é uma ferramenta educativa contra a violência sexual, que ensina as crianças conceitos básicos sobre o corpo, sentimentos e emoções. Este material pode nortear a abordagem do tema, fortalecendo com o semáforo do toque, favorecendo assim formas diferentes de linguagens e absorção de informação. Segue link de acesso para o material e também está anexado ao corpo do e-mail enviado: [Pipo e Fifi - prevenção de violência sexual na infância.pdf](#)

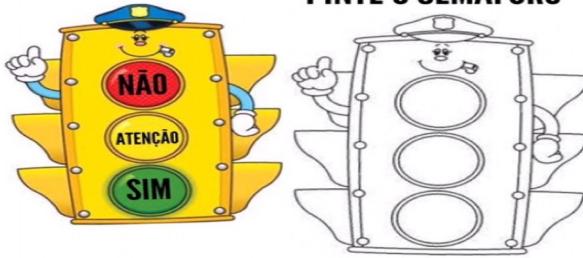
O semáforo do toque é uma forma didática de prevenção do abuso sexual infantil, ensinando as crianças sobre os limites do seu corpo e também dos seus colegas.

#### **SEMÁFORO DO TOQUE**

**Uma forma didática de explicar para a criança onde ela pode e não pode ser tocada.**

**Baseado em algo que ela observa em seu dia a dia: o Semáforo.**

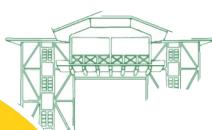
#### **PINTE O SEMÁFORO**



Pinte as bolinhas de acordo com a indicação das cores:



Este material também pode ser produzido pela equipe em EVA, se achar viável e possível, dessa forma é possível ampliar o tamanho e dinamizar a abordagem. Os pontos coloridos de



Rua Germano Schaefer, 66, Centro | Brusque - SC | fone: 47 3255-6800 | [www.brusque.sc.gov.br](#)





sinalização podem ser fixados utilizando velcro ou fita dupla face. Abaixo segue fotos de um material já existente para inspiração:

**A equipe do PSE possui 1 exemplar do semáforo do toque disponível para empréstimo! Pedimos que se organizem com antecedência, solicitem via e-mail para o PSE com data de utilização, bem como previsão de retirada e devolução, para que possamos viabilizar a utilização para o máximo de equipes!**



- Materiais: se for produzir o semáforo (EVA, fita, cola quente); impressão de semáforo do toque para ilustrar (ou opção para colorir disponíveis na internet), lápis de cor.

#### **Contação de história – Livro: O menino com flores no cabelo.**

A contação de história é uma atividade que envolve narrar histórias oralmente, seja para crianças ou adultos, com o objetivo de entreter, educar, transmitir valores ou promover o desenvolvimento da imaginação e da criatividade. O menino com flores no cabelo é uma história de amizade, gentileza e aceitação.

- Materiais: Utilizar o livro para contação da história; boneco para ilustração e produzir flores para colocar no cabelo do boneco ou flores para o cabelo das crianças. Produzir um varal de emoções, com desenhos e frases elaboradas por eles, sobre a história que ouviram e permitir que expressem os seus sentimentos.

**A equipe do PSE possui 1 exemplar do livro O Menino com Flores no Cabelo,**





**disponível para empréstimo! Pedimos que se organizem com antecedência, solicitem via e-mail para o PSE com data de utilização, bem como previsão de retirada e devolução, para que possamos viabilizar a utilização para o máximo de equipes!**



### **Dinâmica sobre sentimentos e emoções**

A dinâmica das emoções tem como objetivo estimular as crianças a expressarem suas emoções, promovendo a consciência de que todos vivenciam sentimentos semelhantes e que isso é natural. Essa abordagem favorece o desenvolvimento da tolerância, além de contribuir para o bem-estar e a harmonia nas relações interpessoais. A proposta também pode ser uma ferramenta eficaz para lidar com situações do cotidiano, ajudando a identificar como as crianças se sentem e a facilitar a compreensão desses sentimentos. Esta dinâmica pode contribuir para a identificação de possíveis situações de violência.

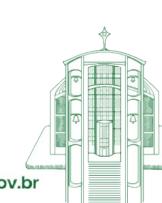
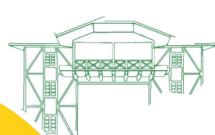
Essa dinâmica é especialmente indicada para crianças menores.

Sugere-se iniciar com um momento de descontração (quebra-gelo), utilizando a música **“Pulinho Pulão”**, disponível no YouTube pelo link: <https://www.youtube.com/shorts/bcrkcJIRHrQ>

Após o aquecimento, são apresentadas ilustrações relacionadas às emoções. Em uma conversa guiada, propõe-se abordar sentimentos como **alegria, tristeza e raiva**, incentivando as crianças a fazerem associações e compartilharem suas experiências.

Algumas perguntas que podem orientar o diálogo:

– Que sentimento é este? (mostrando a figura).





- Em que momento você se sente triste/feliz/raiva?
- Quando você se sente triste?
- E quando você ganha um presente, como se sente?

**A equipe do PSE possui 1 exemplar dos emoji, disponível para empréstimo!**

**Pedimos que se organizem com antecedência, solicitem via e-mail para o PSE com data de utilização, bem como previsão de retirada e devolução, para que possamos viabilizar a utilização para o máximo de equipes!**

